

ข้อสอบภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

1. อ่านข้อความต่อไปนี้

“โอ้โฮ! สวยเหลือเกิน” เอื่องร้องอุทานด้วยความตื่นเต้น

“โน่น! ดูโน่นสิ มองเห็นแม่น้ำโขงยาวสุดลูกหูลูกตาเชียว” อินร้องอุทานบ้าง

(จากผาแต้ม...สู่อียิปต์ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ข้อความที่ขีดเส้นใต้ มีความหมายตรงกับข้อใด (จ.5.1.1)

ก. อยู่ใกล้ ๆ

ข. กว้างขวาง

ค. ไกลสุดสายตา

ง. แคบและคดเคี้ยวจนมองไม่เห็น

2. อ่านข้อความต่อไปนี้

วันรุ่งขึ้นพ่อและแม่พาอินและเอื่องออกเดินทางจากบ้านยายแต่เช้ามืด เพื่อไปถึงบริเวณ
อุทยานแห่งชาติผาแต้มให้ทันชมพระอาทิตย์ขึ้น

(จากผาแต้ม...สู่อียิปต์ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

เวลาที่ขีดเส้นใต้หมายถึงช่วงเวลาใด (จ.5.1.1)

ก. 22.00 – 23.00 น.

ข. 04.00 – 05.00 น.

ค. 11.00 – 12.00 น.

ง. 19.00 – 20.00 น.

3. อ่านข้อความต่อไปนี้

“พี่โมกคะ ทำไมต้องเอาเชือกร้อยจุมูกควาย มันจะเจ็บไหมคะ” ชมพุดามด้วยน้ำเสียงที่สงสาร
ควายเต็มที

“พณังจุมูกที่เจาะเป็นส่วนที่บางมากไม่กระทบกับอวัยวะส่วนอื่น ใหม่ ๆ มันก็คงเจ็บบ้าง
เป็นธรรมดา...” พี่โมกยิ้มอย่างเอ็นดูเด็ก ๆ

(ควาย ข้าว และชาวนา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

พี่โมกและชมพูกล่าวถึงคือสิ่งใด (จ.5.1.1)

ก. ไถคะ

ข. ไถแปร

ค. สันตะพาย

ง. เทียมเกวียน

4. อ่านข้อความต่อไปนี้

ที่นาแห่งนี้ไม่ใช่สารเคมีเด็ดขาด ไม่ว่าจะเป็นยาฆ่าหญ้าหรือยาฆ่าแมลง พี่โมจะใช้วิธีหนามยอกเอาหนามบ่ง

(ควาย ข้าว และชาวนา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

วิธีการแบบใดเรียกว่า “หนามยอกเอาหนามบ่ง” (จ.5.1.1)

- ก. ใช้แมลงกำจัดแมลง
 - ข. ใช้สมุนไพรทำยาฆ่าแมลง
 - ค. ปลูกลูกไม้ที่มีกลิ่นฉุนเพื่อไล่แมลง
 - ง. ใช้มุ้งคลุมแปลงปลูกเพื่อป้องกันแมลง
5. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตามความหมายของคำว่า “ลูกมือ” (จ.5.1.1)
- ก. มั่นชอบทำงานฝีมือเหมือนแม่
 - ข. ไปรับหน้าที่ดูแลต้นไม้ในสวน
 - ค. เปรมคัดลายมือตามต้นแบบที่กำหนด
 - ง. พลอยช่วยหยิบวัตถุดิบตามคำสั่งของแม่ ขณะแม่ทำอาหาร

6. “ตะบึง” มีความหมายตรงกับข้อใด (จ.5.1.1)

- ก. ผาดโผน
- ข. นวดเฉวียน
- ค. เล่นแข่งกัน
- ง. รีบเร่งไปไม่หยุด

7. อ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม

“ขณะนี้เจ้าหมอผีรู้แล้วว่าตานีน้อยอยู่ที่ไหน ใช้สิ่งนี้กำจัดอาถรรพ์ที่จะเกิดขึ้นกับเพื่อนเจ้า
จงทำลายไม่ให้มีร่องรอยหลงเหลืออยู่ กลับไปได้แล้ว” เจ้าแม่สาทืบเป็นคำสุดท้าย

(กทลีตานี : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายเช่นเดียวกับคำใด (จ.5.1.1)

- ก. สิ้นซาก
 - ข. สิ้นเชื้อสิ้นเลืบ
 - ค. สิ้นเวรสิ้นกรรม
 - ง. สิ้นเนื้อประดาตัว
8. “คลาคล่ำ” มีความหมายตรงกับข้อใด (จ.5.1.1)
- ก. มาเป็นแถว
 - ข. มาทีละกลุ่ม
 - ค. มานิด ๆ หน่อย ๆ
 - ง. มาเป็นจำนวนมาก

9. เหตุการณ์ใดตรงกับลักษณะของ “ข่าวเล่าลือ” (จ.5.1.1)

- ก. ได้ผู้ที่ได้ยินพ่อแม่คุยกันว่าจะไปเที่ยวต่างจังหวัด

- ข. ฉันเห็นร้านอาหารขึ้นชื่อหน้าหมู่บ้านได้ไปออกรายการโทรทัศน์
- ค. ครูประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัลนักกีฬาดีเด่นหน้าเสาธง
- ง. คุณป้าข้างบ้านเล่าว่าบ้านหลังสุดท้ายเป็นบ้านของดารา แต่ก็ยังไม่เคยมีใครเห็น

10. อ่านข้อความต่อไปนี้

แต่อย่างไร ๆ ก็ดี นายทองอินเป็นเชื่อได้ว่าข้าพเจ้าไม่เป็นคน _____ สิ่งใดเขายังไม่อนุญาตให้ขยายเป็น ไม่ขยายเป็นอันขาด เพราะฉะนั้นนายทองอินจึงเรียกข้าพเจ้าไปเป็นเพื่อนเนื่อง ๆ

(นิทานทองอิน ตอน นาคพระโขนงที่สอง : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว)

คำใดเหมาะสมที่จะเติมในช่องว่างในประโยคข้างต้น (จ.5.1.1)

- ก. ปากกล้า
- ข. ปากแข็ง
- ค. ปากพล่อย
- ง. ปากตลาด

11. จากเรื่อง จากผาแต้มสู่อียิปต์ เพราะเหตุใดผาแต้มจึงเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ (จ.5.1.2)

- ก. มีความเกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์กับประเทศอียิปต์
- ข. เป็นสถานที่ให้นักท่องเที่ยวนำไปวาดบนหน้าผาได้
- ค. เป็นแหล่งอารยธรรมร่วมกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
- ง. มีภาพเขียนสีที่แสดงถึงวิถีชีวิตของคนสมัยก่อนที่เก่าแก่ที่สุดในประเทศไทย

12. จากเรื่อง จากผาแต้มสู่อียิปต์ เพราะเหตุใดจึงใช้ชื่อเรื่องดังกล่าว (จ.5.1.2)

- ก. เพราะผาแต้มนำเข้าสู่แดนมาจากอียิปต์
- ข. เพราะผาแต้มนำเข้าสู่แดนมาจากอียิปต์โบราณ
- ค. เพราะผาแต้มนำเข้าสู่แดนมาจากอียิปต์โบราณ
- ง. เพราะอียิปต์โบราณส่งรูปแบบตัวอักษรมาให้คนไทยสมัยก่อนใช้ โดยปรากฏหลักฐานที่ผาแต้มนำเข้าสู่แดนมาจากอียิปต์โบราณ

13. อ่านข้อความต่อไปนี้

ฟี่โมกเป็นลูกหลานชาวนา เมื่อจบปริญญาตรีทางการเกษตรด้วยระดับคะแนนสูงลิ่ว ฟี่โมกก็กลับบ้านเกิด สืบทอดอาชีพดั้งเดิมตั้งแต่ปู่จนมาถึงพ่อ ด้วยการประกาศตัวเป็นชาวนา

(ควาย ข้าว และชาวนา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

จากข้อความข้างต้น แสดงให้เห็นลักษณะนิสัยของฟี่โมกอย่างไร (จ.5.1.2)

- ก. มีความทะเยอทะยาน
- ข. มีสำนึกรักแผ่นดินเกิด
- ค. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ง. เป็นคนรักธรรมชาติ

14. จากเรื่อง ควาย ข้าว และชาวนา นักเรียนควรเลือกรับประทานข้าวชนิดใด เพราะเหตุใด (จ.5.1.2)

- ก. ข้าวกล้อง เพราะมีคุณค่าทางอาหารสูง

- ข. ข้าวเปลือก เพราะไม่ผ่านกระบวนการขัดสี
- ค. ข้าวขัด เพราะเป็นข้าวออร์แกนิกที่รสชาติอร่อย
- ง. ข้าวขาว เพราะเป็นข้าวที่สะอาด ปราศจากการปนเปื้อนสารเคมี

อ่านข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 15.-17.

คุณพ่อใช้ “เจ้าโกร่ง” เป็นพาหนะคู่ชีพไปทำงาน ให้ความรู้แก่เกษตรกรในการประกอบอาชีพทำนา ทำไร ทำสวน ซึ่งคุณพ่อเคยเล่าว่า ได้น้อมนำพระราชดำริการเกษตรทฤษฎีใหม่มาอบรมเกษตรกรให้ทำเกษตรบนพื้นฐานความพอเพียง พึ่งพาตนเองและคำนึงถึงสภาวะแวดล้อม...

การทำงานของ คุณพ่อไม่คำนึงถึงวันหยุด บางครั้งเกิดปัญหาภัยแล้ง น้ำท่วม ศัตรูพืชระบาด คุณพ่อรีบเร่งไปช่วยเหลือทันที แก้ปัญหาเท่าที่จะทำได้ไปก่อน

(อ่านป้ายได้สาระ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

15. จากข้อความที่กำหนด คำว่า “เจ้าโกร่ง” หมายถึงสิ่งใด (จ.5.1.2)

- ก. รถไถ
- ข. ควาย
- ค. รถยนต์กระบะ
- ง. รถมอเตอร์ไซด์

16. จากข้อความที่กำหนด สันนิษฐานได้ว่า คุณพ่อประกอบอาชีพอะไร (จ.5.1.2)

- ก. เกษตรกร
- ข. เกษตรอำเภอ
- ค. ช่างซ่อมรถ
- ง. เจ้าหน้าที่ป่าไม้

17. จากข้อความที่กำหนด คุณพ่อมีคุณธรรมใด (จ.5.1.2)

- ก. ความยุติธรรม
- ข. ความซื่อสัตย์
- ค. ความเสียสละ
- ง. ความละเอียดรอบคอบ

18. อ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม

...ทางโน้นกล้วยน้ำว้าฝานตัวเองเป็นชิ้น กระโดดหุบตัวลงในหม้อแป้ง ก่อนจะหย่อนตัวเองลงในกระทะที่มีน้ำมันเดือดพล่าน...

(กทลีตานี : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

จากข้อความข้างต้น เป็นอาหารชนิดใด (จ.5.1.2)

- ก. กล้วยแขก
- ข. กล้วยบวชชี
- ค. กล้วยเชื่อม
- ง. กล้วยปิ้ง

19. จากเรื่อง กทลีตานี สะท้อนให้เห็นความเชื่อเกี่ยวกับเรื่องอะไร (จ.5.1.2)

- ก. โชคลาภ

- ข. การเวียนว่ายตายเกิด
- ค. ไสยศาสตร์มนตร์ดำ
- ง. ชีวิตหลังความตาย

20. จากเรื่อง ชมรมคนรักวรรณคดี กิจกรรมใดสามารถอยู่ในชมรมคนรักวรรณคดีได้ (จ.5.1.2)

- ก. สี เส้น และลวดลาย
- ข. ภูมิปัญญาไทยใกล้ตัว
- ค. กว่าจะเป็นไทยในวันนี้
- ง. สร้างสรรค์วรรณคดีไทยด้วยแอนิเมชัน

21. อ่านข้อความต่อไปนี้

“เราจะให้สมาชิกทุกคนไปอ่านหนังสือวรรณคดีที่ตัวเองสนใจอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง แล้วนำเรื่องที่อ่านมาแล้วให้เพื่อนฟัง”

“เราเรียกกิจกรรมนี้ว่า ช่วยกันอ่าน วานมาฟังค่ะ” มะปรางช่วยอธิบายเพิ่มเติม

“แน่นอน ครูเชื่อว่าพวกเธอทำได้ และจะทำได้ดีด้วย ครูขอเข้าร่วมกิจกรรมนี้ด้วยคนก็แล้วกัน”

คุณครูจันทร์ฉายพูดและยิ้มอย่างยินดี

(ชมรมคนรักวรรณคดี : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

จุดประสงค์ที่คุณครูจันทร์ฉายพูดข้อความข้างต้นคือข้อใด (จ.5.1.2)

- | | |
|---------------|---------------------|
| ก. ให้ข้อคิด | ข. ให้ความรู้ |
| ค. ให้กำลังใจ | ง. สร้างแรงบันดาลใจ |

22. จากเรื่อง ชมรมคนรักวรรณคดี สิ่งที่ผมแกละพูดกับชาติแล้วทำให้ชาติมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตัวเอง โดยเล่นเกมคอมพิวเตอร์น้อยลงและอ่านหนังสือมากขึ้น ตรงกับสำนวน สุภาษิต คำพังเพยใด (จ.5.1.2)

- ก. ลืมตาอ้าปาก
- ข. บอกหนังสือสั่งมราช
- ค. กลับหน้ามือเป็นหลังมือ
- ง. คบบัณฑิต บัณฑิตพาไปหาผล

23. อ่านข้อความต่อไปนี้

...นายทองอินตรงขึ้นไปขอน้ำรับประทาน พันโชติก็เชิญนายทองอินกับข้าพเจ้าขึ้นไปบนเรือน ยกเขี่ยนหมากออกมาตั้งให้ แล้วก็เข้าไปเพื่อหาน้ำมาให้รับประทาน...

(นิทานทองอิน ตอน นากพระ โขนงที่สอง : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว)

จากข้อความที่กำหนด แสดงให้เห็นถึงวัฒนธรรมด้านใด (จ.5.1.2)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ก. การรับราชการ | ข. การต้อนรับแขก |
| ค. การปลูกบ้านเรือน | ง. การรับประทานอาหาร |

24. จากเรื่อง นิทานทองอิน ตอน นากพระโขนงที่สอง เหตุผลที่แท้จริงที่นายชมต้องทำหลอกผีนายพันโชติ คืออะไร (จ.5.1.2)
- ก. ไม่ต้องการให้พ่อมีภรรยาใหม่
 - ข. ต้องการเรียกร้องความสนใจ
 - ค. ต้องการช่วยเหลือพ่อ
 - ง. นึกสนุก

25. อ่านบทสนทนาต่อไปนี้

ทองอิน : เออ ถ้าเจ้าบอกกันเสียดี ๆ ก็แล้วกัน ฉันก็เห็นใจหรอก นี่แน่ว่าสัญญากันเสียเถอะ
ฉันสัญญาจะไม่บอกพ่อเจ้าว่าเจ้าทำหลอกแก แต่เจ้าต้องสัญญาว่าเจ้าจะไม่ทำผีหลอก
พ่อเจ้าอีกต่อไป

ชม : ผมสัญญาขอรับ

(นิทานทองอิน ตอน นากพระโขนงที่สอง : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว)

จากบทสนทนาข้างต้นสะท้อนให้เห็นลักษณะนิสัยของนายทองอินอย่างไร (จ.5.1.2)

- ก. ใจแข็ง
 - ข. ซื่อสัตย์
 - ค. มีน้ำใจ
 - ง. ให้โอกาสผู้อื่น
26. หากนักเรียนไปท่องเที่ยวในสถานที่เช่นเดียวกับอินและฉัททรในเรื่อง จากผาแต้ม...สู่อียิปต์ ควรปฏิบัติ
อย่างไรจึงถือเป็นการช่วยอนุรักษ์สถานที่ดังกล่าวได้อย่างเหมาะสมที่สุด (จ.5.1.3)
- ก. ปฏิบัติตามข้อกำหนดของสถานที่อย่างเคร่งครัด
 - ข. นำอุปกรณ์ทำความสะอาดไปช่วยเช็ดถูภาพเขียนสี
 - ค. นำสีไปเขียนเพิ่มเติมภาพวาดเพื่อให้สีเข้มข้นและอยู่ได้นานขึ้น
 - ง. ใช้เครื่องมือต่าง ๆ ลองขูดสีของภาพเพื่อนำมาวิเคราะห์องค์ประกอบของสี
27. จากเรื่อง ควาย ข้าว และชวานา การที่พี่โมกไม่นำควายที่ทำงานไม่ได้แล้วไปขายโรงฆ่าสัตว์ แต่เลี้ยงดู
อย่างดีจนกว่าควายจะแก่ตายไปเอง สะท้อนให้เห็นคุณธรรมที่ควรนำไปเป็นแบบอย่างข้อใด (จ.5.1.3)
- | | |
|----------------|-------------|
| ก. ความประหยัด | ข. ความขยัน |
| ค. ความกตัญญู | ง. ความอดทน |
28. จากเรื่อง อ่านป้ายได้สาระ คุณปู่และคุณพ่อเดินสอบถามพนักงานขายรถและรับเอกสารแนะนำรถยนต์
มาศึกษา โดยยังไม่ตัดสินใจซื้อ เป็นการกระทำที่เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด (จ.5.1.3)
- ก. เหมาะสม เพราะพนักงานขายจะได้นำเสนอข้อมูลได้ครบทุกรุ่นทุกคัน
 - ข. เหมาะสม เพราะจะได้เลือกซื้อรถที่เหมาะสมกับความต้องการและรายได้ของครอบครัว

ค. ไม่เหมาะสม เพราะรถยนต์เป็นสิ่งจำเป็นในชีวิต ไม่จำเป็นต้องคิดมาก

ง. ไม่เหมาะสม เพราะจะทำให้เสียเวลา

29. จากเรื่อง กทลิตานี จุคจบของหมอผี สอดคล้องกับสำนวน สุภาษิต คำพังเพยใด (จ.5.1.3)

ก. จับจูข้างหาง

ข. กล้านักม๊กบีน

ค. ดีวัวกระทบคราด

ง. กงเกวียนกำเกวียน

30. จากเรื่อง นิทานทองอิน ตอน นางพระโขนงที่สอง ลักษณะใดของนายทองอินที่ควรรนำมาใช้เป็น แบบอย่าง (จ.5.1.3)

ก. เป็นกันเอง

ข. ฉลาด มีไหวพริบ

ค. ขยันทำมาหากิน

ง. มีความคิดสร้างสรรค์

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.	ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.
1.			✕		16.		✕		
2.		✕			17.			✕	
3.			✕		18.	✕			
4.	✕				19.			✕	
5.				✕	20.				✕
6.				✕	21.			✕	
7.	✕				22.				✕
8.				✕	23.		✕		
9.				✕	24.	✕			
10.			✕		25.				✕
11.				✕	26.	✕			
12.			✕		27.			✕	
13.		✕			28.		✕		
14.	✕				29.				✕
15.			✕		30.		✕		